

Экологический проект

Экосказки

«Человек стал человеком, когда слышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - слышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В.А. Сухомлинский



Цель: Формирование у дошкольников позитивного поведения, и бережного отношения к природе с опорой на пример положительных сказочных героев

Задачи:

воспитывать заботливое отношение к окружающему миру

развивать познавательный интерес к миру природы, обогащая словарный запас дошкольников

создать условия для развития детской продуктивной деятельности и художественного творчества

вовлекать родителей в образовательный процесс по экологическому воспитанию

прививать детям экологическую культуру поведения через сказки

Актуальность

В современном мире проблема взаимодействия человека с природой очень актуальна. Загрязнение окружающей среды, исчезновение растений, всё это по вине человека, который неосознанно наносит вред природе. Учёные экологи бьют тревогу. Природа в опасности! Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой закладывается позитивное, бережное отношение к природе. Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Мир природы удивителен и прекрасен. Однако, далеко не все способны видеть эту красоту... Умение «смотреть» и видеть, слушать и слышать, не развивается само собой, не даётся от рождения в готовом виде, а воспитывается. Чтобы сохранить все богатства природы, нам необходимо воспитывать экологическую культуру детей с раннего детства.

У дошкольников наблюдается низкий уровень развития экологического сознания, они равнодушны к окружающему миру, к себе, людям, не воспитано чувство единения с природой: рвут цветы, ломают деревья, бросают мусор

Как привить детям интерес к природе?

Научить их любить и беречь её.

Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Эффективным направлением в работе с детьми являются экологические сказки. Они несут «экологическую информацию», дают знания о природе, в доступной форме объясняют суть экологических проблем, помогают познавать окружающий мир.

Сказки – это особый мир детства: непринужденная обстановка, задушевный настрой, дают знания о природе, в доступной форме, где животные, растения одушевляются и сопереживают любым изменениям в природе. помогают познавать окружающий мир.

Гипотеза: организация работы по экологическому воспитанию с дошкольниками посредством экологических сказок будет способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

Этапы реализации проекта

Работа над проектом проходит в три этапа:

Этапы	Сроки	Мероприятия
-------	-------	-------------

Подготовительный	сентябрь	
-------------------------	-----------------	--

- выявление проблемы. определение цели, задач
- изучение литературы по проблеме;
- диагностика;
- подбор художественной литературы с экологической тематикой.
- составление перспективного плана по экологическому воспитанию
- пополнение развивающей экологической среды
- подбор консультаций для родителей;
- подбор дидактических игр;

Основной	октябрь – январь	
-----------------	-------------------------	--

- чтение экологических сказок и обсуждение прочитанного;
- просмотр видеофильмов, «Снегурочка», Заюшкина избушка», «Теремок», «Морозко»
- прослушивание аудиокниги «Сказки Матушки земли»;
- настольные игры «Пальчиковый театр», «Расскажи сказку», «Играем в сказку», «Любимые сказки», «Сказочная азбука», «Сложи картинку»;
- фотовыставка «Мы и природа»
- консультации для родителей «Экология в жизни ребенка», «Природа-семья, ребенок», создание авторских экологических сказок.

- выставка рисунков по экологическим сказкам;
- участие в акции «Покормите птиц зимой»
- правила поведения в природе
- трудовая деятельность «Огород на окне »
- сбор фотоматериала для презентации

Заключительный	февраль	
-----------------------	----------------	--

- диагностика;
- фотоотчет

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта дети научатся видеть прекрасное в природе, любоваться ею, вести себя в различных ситуациях, применяя положительный опыт на примере поведения сказочных героев. У дошкольников будет развит экологический кругозор, наблюдательность, пополнят словарный запас. Приобретут положительный коммуникативный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Участие в проекте поможет детям:

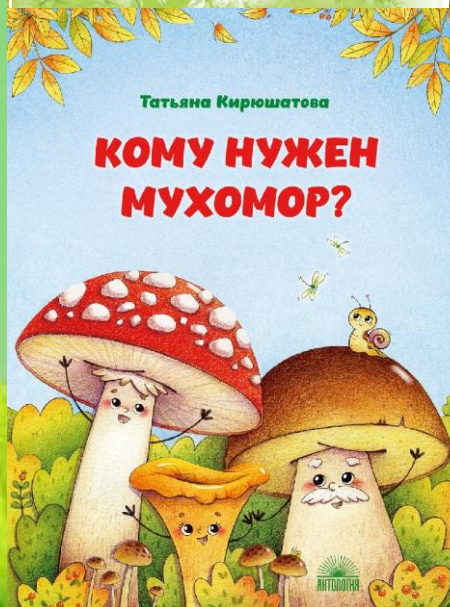
- проявлять заботливое, бережное отношение к животным, растениям.
- отражать впечатления, полученные от сказки, общения с природой в художественно-творческой деятельности
- приобрести навыки ухода за растениями в уголке природы.
- развить умения художественно–речевой деятельности на основе экологических сказок,
- соблюдать правила поведения в природе
- Участие в проекте поможет родителям:
- осознать значение сказки в жизни ребенка,
- познакомиться с правилами поведения в природе
- повысить интерес к совместной деятельности с детьми по охране природы.
- подобрать экологические сказки для домашней библиотеки.
- Участие в проекте поможет педагогам:
- повысить профессиональное мастерство в экологическом воспитании детей
- осуществлять совместную деятельность с детьми с учетом интеграции образовательных

областей

Продукт проекта:

- Выставка творческих работ детей
- создание книги со сказками
- фотовыставка «Мы и природа»

Приложение



Выставка сказок по экологии



Круглый стол для родителей «Волшебный мир природы»



Драматизация сказки «Как гномик Шишка Ежонка искал»



Акции



Покормите птиц



Каждой птичке по домику



Час земли



С миру по крышечке



Сдай бумагу, спаси лес

Выставка рисунков по любимым экологическим сказкам

Стена творчества



«Экология в творчестве»

*Не запрещай себе творить,
Пусть иногда выходит криво
Твои нелепые мотивы
Никто не в силах повторить.*



Участие во всемирном субботнике



Огород на окне



Фотовыставка «Мы - друзья природы»

Природа – это то прекрасное, незаменимое и неопишемое, что нас окружает. Восхищаясь природой, мы любуемся всем, что видим : деревьями, кустарниками, лесами, озерами, реками, морями. Природа включает в себя все живое, что нас окружает, и животных, и растения, и, конечно же, людей. У благоразумного и доброго человека даже мысли не возникнет о том, чтобы хоть как-то навредить природе. Такой человек никогда не бросит бумажку на обочину дороги, не разожжет костер среди леса и не обидит животное.



Совместное создание книги «Происшествие в лесу»



"ЛЕСНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ"

Татьяна Кирюшатова

Пришла однажды в лес куча мусора. Выбрала самую красивую полянку и говорит:

– До чего же здесь хорошо! До чего же здесь уютно! Решено! Буду здесь жить!

– Вообще-то я здесь живу, – робко пропищал из-за кустика заяц.

– Ничего не знаю, – говорит куча, – теперь это моя поляна! А ты себе другое место ищи.

Крикнул зайчик своих братиков. Сбежались на опушку зайцы со всего леса, давай лапками махать, кучу мусора выгонять:

– Уходи отсюда! Не место тебе в нашем лесу!

А куча в ответ только смеётся. Смеялась-смеялась, а потом консервными банками как загремит, битыми склянками как застучит, мятыми бумажками да старыми пакетами как зашуршит.

Ух! Зайцев и след простыл. Испугались да разбежались.

День за днём идёт, куча мусора растёт.

Увидела кучу лиса. Рассердилась.

– Так, – говорит. – Этому мусору здесь не место. Собирайся куча, да уходи из нашего леса.

– Вот ещё! – отвечает куча. – Никуда я не пойду, мне и здесь хорошо.

Сказала так и давай хохотать. Хохотала-хохотала, а потом консервными банками как загремит, битыми склянками как застучит, мятыми бумажками да рванными пакетами как зашуршит.

Ух! Испугалась лисичка и бежать. Только её и видели.

День за днём идёт, куча мусора растёт.

Увидел её медведь. Сначала удивился, а потом разозлился.

– Так, – говорит. – Этому мусору здесь не место. Собирайся куча, да уходи из нашего леса.

– Вот ещё, – смеётся куча. – Никуда я не пойду, мне и здесь хорошо.

Смеялась-смеялась, а потом консервными банками как загремит, битыми склянками как застучит, мятыми бумажками да старыми пакетами как зашуршит.

Ух! Испугался медведь и бежать, только его и видели.

Опять день за днём идёт, куча мусора всё растёт и растёт.

Прибежали в лес из ближайшей деревни ребятишки. Смотрят, на краю леса грустные зверушки сидят.

– Уходите отсюда, – говорят. – Нет больше в нашем лесу ни ягод, ни грибов, ни орешков. У нас теперь ни лес, а куча мусора.

– Как такое может быть? – удивляются ребята. – Давайте эту кучу выгоним!

– Мы пытались, – говорят зверушки. – Да ничего у нас не получилось.

Засучили ребята рукава, сбегали в деревню за мешками. И давай в эти мешки мусор собирать. Да не просто собирать, а сортировать. Сначала все бумажки собрали, в пункт приёма макулатуры оттащили. Ржавые железяки да консервные банки – в пункт приёма металлолома. Пластиковые бутылки и рванные пакеты отправили на завод по переработке пластика.

Очистили ребятишки лес. Появились в лесу и грибы, и ягоды, и орешки. Звери в свои дома вернулись, ребятам «Спасибо» сказали. А ребята большой плакат нарисовали и написали: «Берегите нашу планету! Не превращайте её в кучу мусора».